

Klemetsrud skole

Referat fra FAU-møte tirsdag 2. mars 2021

Sted: Teams

Tid: kl. 18.00-20.00

Til stede: Rektor Arild, klassekontakter fra 1. trinn: Darina Nygard, Sarah Haidar. 2. trinn: Simon Meesker, Guttorm Lende 3. trinn: Even Raddum, Linn Sebro. 4. trinn: 5. trinn: Hanne Bostad, Kristine Storlås, Gunn Elisabeth Hval, Sandra Jeannett Sortland 6. trinn: Kristi Herje Haga, Melina Sehic. 7. trinn: Monika Pawlak, Stina Blåtun, Anne Strand

Referent: Guttorm Lende

Saker

7. Godkjenning av innkalling til dagens møte og referat fra forrige møte

Godkjent

8. Rektors halvtime

I påvente av å kunne drive skolefelleskapende aktiviteter:

Alle går med en følelse av å vente på muligheten til å få gjennomført aktiviteter der mange kan samles og som kan ha positiv effekt på VI-følelsen.

Gjelder både aktiviteter som FAU er initiativtakere til, som for eksempel karneval, talentshow og 17. maifeiring, og aktiviteter som vi arrangerer i skoledagen.

Vi fortsetter å jobbe med å fylle de fem overordnede periodene det ble snakket om på forrige FAU-møte med innhold, med håp om at vi nærmer oss en tid der alle fellesaktiviteter kan gjennomføres som normalt.

I mellomtiden jobbes det veldig godt på ulike trinn. På elevrådsmøtene blir representantene alltid bedt om å beskrive hvordan læringen deres har foregått den siste tiden, med fokus på hva de synes er god læring. Elevenes beskrivelser vitner om at man for alvor i de ulike klasserom har begynt å ta inn prinsipper i den nye læreplanen som handler om kreativ og skapende undervisning, det å gå i dybden i ulike tema, det å koble sammen tema fra ulike fag og det å drive læring på alternative arenaer, for eksempel utendørs.

Elevundersøkelsen og Trivselsundersøkelsen:

Gjennomført i november og desember.

Elevundersøkelsen for 5-7 og Trivselsundersøkelsen for 1-4.

DS og SMU ser nøye på disse på neste møte.

På FAU i dag: Trekker frem tre punkter som ser bra ut og tre punkter vi må jobbe for å forbedre. Samlede svar for henholdsvis 5-7 og 1-4.

På begge undersøkelsene er det mange flere punkter det kunne vært interessant å se nærmere på her, både av områder som er gode resultater på og områder som det trengs å jobbes mer med.

Elevundersøkelsen (fornøyd)

Elevenes opplevelse av å få støtte og hjelp fra lærerne.

Punktet Mine lærere synes det er greit at vi elever gjør feil fordi vi kan lære av det. Sier noe om læringsklimaet.

Punktet De voksne på skolen synes det er viktig at vi elever er greie med hverandre. Kan handle om at det arbeides godt med hvordan man skal behandle andre mennesker.

Elevundersøkelsen (forbedring):

Arbeidsro.

Punktet Er dere elever med på å foreslå hvordan dere skal arbeide med fagene? Vi må bli bedre på å sikre reell elevmedvirkning.

Punktet Får du være med og foreslå hva det skal legges vekt på når arbeidet ditt skal vurderes? Vi må bli bedre på å involvere og trene elevene i å vurdere sitt eget arbeid.

Trivselsundersøkelsen (spørsmål mange elever svarer positivt på):

Er det en lærer på skolen som bryr seg om deg?

Har du en god venn på skolen?

Får du hjelp av læreren din når du trenger det?

Trivselsundersøkelsen (spørsmål der en del færre elever svarer positivt):

Får du være med å bestemme i leken?

Får du være med å velge hvordan du skal jobbe på skolen?

Får du være med å lage regler for hvordan dere skal ha det i klassen?

Foreldremøter:

Digitale møter også denne gangen (selv om det er to trinn som hadde fysiske møter tidlig i høst).

Lærerne tar snart kontakt med klassekontaktene for å finne tidspunkt og få innspill på innhold.

1. trinn har hatt sitt møte.

9. Siden sist/ DS /AKS

Ingenting nytt å melde. Naturlig stille pga. Covid-19.

10. Alternative FAU-arrangementer/Årshjul

Trinnvise arrangementer: Prøve å få det til etter oppsett fra FAUs årshjul. Skolen er positive til at FAU og klassekontaktene prøver å få til arrangementer i henhold til smittevern, i mindre skala, **dersom** det er mulig å gjennomføre. Elevene savner sosiale møtearenaer.

Skøytekarneval for 1. klasse gikk ikke grunnet nye smitteregler, så arrangementer i sin helhet er lagt på vent. Det er ikke per dd mulig å få gjennomført dette, men det betyr ikke at vi ikke kan ha planer i bakhodet, som er mulig å ta frem når mulighetene i gjen tillater det. FAU, klassekontaktene, skole og foreldre for øvrig, er nødt til å prøve å tenke alternative løsninger, det er mulig å gjennomføre arrangementer for barna, i mindre skala, etterhvert, når forholdene tillater det, men kanskje ikke slik de tradisjonelt har blitt gjennomført andre år.

11. 17. mai

OSLO KFU – nedsatt arbeidsgruppe – alternativ 17. mai feiring. Ikke noen konkret forslag pr i dag.

Dersom man kan få til noe – bør FAU gjøre det? Vrient å vite hva man kan gjøre på dette tidspunktet.

Forslag/ideer:

Teams-møte live med tale av rektor, elevrådeder, synge «Ja vi elsker» sammen – forberede familier på hva man skal gjøre i dag – hver klasse lager en «filmsnutt» på hva de gjør.

FAU – kan stille med premier – og «godis»

Lite – Korona-tog – Sandra hører med korpset

Skal skolen gjøre noe – heise flagg, tale etc. Sandra vet ikke helt men hører med rektor.

Neste FAU er i mai – komme med innspill til Sandra fra FAU-representanter.

Klassevis aktiviteter – feire på ulike tidspunkt. I skoletiden – onsdag 12. mai

Kahoot – aktivitet for klassen via Teams.

Sandra syr sammen noe mer konkrete forslag – sender ut for høring

Is / Pølser til alle ble enstemmig vedtatt fra FAU. Uansett hvordan 17 gjennomføres på skolen, skal FAU kjøpe inn is til alle skolens elever.

12. Åpen høring vedrørende Liåsen Transformatorstasjon

Guttorm redegjorde for temaet, da han var med på digitalt folkemøte 18. februar via Teams.

Mer informasjon finner man her: <https://www.statnett.no/vare-prosjekter/region-ost/nettplan-stor-oslo/liasen-transformatorstasjon/>

Skolen skal ta dette opp på driftsmøte 3. mars.

Stasjonen skal bygges med inngang fra Sørliveien, rett før utkjørselen fra Grønmo gjenbruksstasjon. Og stasjonen skal etter forslaget bygges mellom gjerdene til gjenbruksstasjoner og Liåsen-skogen - med anleggsvei inn fra Sørliveien. Det vil si at skolen adgang til skogsområdet blir berørt, samt dagens lekeplasser i skogen og bålplassen man har brukt.

Anleggsarbeidet vil bety sprenging - hvor innspillet kan være at vi har fått «nok» av det etter arbeidet med vanntunnelen.

Skolen har mulighet innen 22. mars og sende uttalelse på prosjektet og plasseringen.

FAU mener at plasseringen er uheldig for skole og AKS – og ønsker at det finnes ett annet område for transformatorstasjonen. FAU skal sende inn en egen uttalelse sammen med skolen/Driftsstyret.

13. Eventuelt

Teams – Bør FAU skaffe seg egen Teams? Hører med skolen? Eller er det tilstrekkelig slik det er i dag? Sandra undersøker.

Inkommet sak: Bursdagsmarkering/feiring under Covid 19, alternativer?

Kan skolen markere bursdager litt ekstra ... Oppfordrer Arild til å komme med tiltak – FAU mener at det nå er viktig i disse Covid-tider – som gjerne også kan bli en fast tradisjon. Likhet i alle klasser, ikke store grupper og inkludere de som har bursdag utenom skoleåret er viktig.

Nye og brukte bøker til Skolebiblioteket

Stusselig innhold – lite utvalg. FAU kan organisere donasjon av pent brukte bøker til biblioteket.

6-13 år – helst på flere språk.

FAU kan sette av penger til bøker eller gjøre det hyggeligere.

Sandra hører med korpset om de har bøker, noe FAU evt kan betale for etter en donasjonsrunde er unnagjort, når man har et klarere bilde av hva som er kommet inn/hva som er behov.

KFU

Oslo KFU på nett med mye info - <https://oslokf.no>.

Sandra informerte kort. Foreldrekonferansen er 17 mars, alle kan delta om ønskelig. Invitasjon blir sendt på mail.

Neste FAU-møte er 4 mai.