

KAPITTEL 6. MOBBING

Definisjon:

Med mobbing forstår vi psykisk og/eller fysisk vold rettet mot et offer, utført av enkeltpersoner eller grupper.

Mobbing forutsetter et ujevnt styrkeforhold mellom offer og plager, og at episodene gjentas over tid.

Forebyggende tiltak på skole/klassenivå:

God kontakt med elevene
God kontakt med foreldrene
Godt inspeksjonssystem
Årlig spørreundersøkelse

A. AUTORITATIV KLASSELEDELSE

- sosial støtte
- god undervisning og veiledning
- tett oppfølging
- fokusert og respektfull inngripen

B. MOBBINGS- FOKUSERTE TILTAK

1.-7.trinn:

- Connect timeplanfestet (bruk ordet Connect)
- Webster & Stratton
- Steg for steg (bruk skjønn)
- Gruppas sosiale mål (gjør kjent på ukeplan)
- Hemmelig venn
- Elevsamtaler tidlig høst og vår

5.-7.trinn

- Kjetil & Kjartans mobbeprogram
- Jente/guttemøter
- Loggbok
- Klasserådsmøte

A. og B. sikter inn mot KLASSEMILJØET:

- gode relasjoner
- gode læringssituasjoner
- gode rutiner
- positive normer

Ved mindre alvorlige mobbe-episoder:

- Ta affære på stedet og marker tydelig til hver enkelt plager at dette overhodet ikke godtas. Ikke diskutér.
- Vurdér melding hjem, og bruk lavterskelprinsippet
- Trinnlærerne drøfter tiltak
- Følg opp plagere og mobbeoffer med spørsmål om hvordan det går
- Følg opp med foreldrene
- Informer sosiallærer
- Vurdér å informere rektor om saken, og si da fra at du gjør det

Ved alvorlige mobbesaker

1. Informer rektor/ass.rektor

2. Tiltak:

- Strakstiltak, dersom situasjonen er kritisk
- Samtaler med offeret (kontaktlærer, sosiallærer, ev. ledelsen)
- Samtaler med mobberne (kontaktlærer, sosiallærer, ev. ledelsen)
- Samtaler med foresatte (vurdere fra sak til sak hvem som tar samtalen)
- Oppfølging over tid

Samtale mod offeret

- Start samtalen ved å si at du vet at eleven blir mobbet
- Gi eleven støtte
- La eleven fortelle uten å presse
- Fortell i grove trekk hva som skal gjøres og at rektor er informert
- Si at du skal informere videre
- Avtal nytt møte
- Kontakt de foresatte til eleven

Samtale med mobberne

Individuelle samtaler:

- hent eleven ut fra klassen
- klargjør at du vet om mobbingen
- si klart og bestemt at du og skolen ikke aksepterer det og at rektor er informert
- spør om eleven vil si noe (lytt og ikke gå inn i diskusjon)
- gjenta at mobbingen skal ta slutt umiddelbart
- du kan så invitere plageren til samarbeid, eksempelvis ved å spørre om han/hun har sett at andre plager mobbeofferet
- dersom ja, spør hva eleven kan bidra med
- avslutt og gå med eleven til klassen

Hent ut neste elev

Gruppesamtale

- La siste elev vente og hent de andre
- Si hva du og hver enkelt har snakket om og hva som var konklusjonen
- Gi en anerkjennelse om mulig
- Gjenta at mobbingen tar slutt straks og at du vil følge nøye med
- Si at rektor vil bli holdt informert
- Si at de foresatte blir kontaktet (dette siste gjøres vanligvis)
- Eventuelt forespeiling av problemer som kan oppstå
- Avtal nytt møte om ca. 3 dager (1-2 slike gruppemøter er vanligvis nok)

Mobbeofferet og plagerne

Alternativ 1:

Partene bringes sammen etter en tid, for eksempel etter 1-2 møter med Plagerne. Begge parter må forberedes. Læreren deltar på fellesmøtet.

Alternativ 2:

Partene bringes sammen alt ved slutten av første møte med plagerne. Mobbeofferet må da vite dette på forhånd og være forberedt. Læreren må også kort forberede plagerne

Møte med de foresatte til mobbeofferet

(kontaktlærer, sosiallærer, ledelsen. Rektor eller ass.rektor leder møtet)

- Forklar grunnen til møtet
- Spør hvordan de oppfatter situasjonen (du får da vite hvor mye de vet)
- Gi støtte, ikke gå i forsvar
- Markér at skolen har regien og si generelt hva som er gjort og skal gjøres
- Si at rektor er informert

Møte med de foresatte til plagerne

(kontaktlærer, sosiallærer, ledelsen. Rektor eller ass.rektor leder møtet)

Modell 1

Ring hjem og forklar kort saken.

Spør om de vil møte foreldrene til de andre plagerne, uten å si hvem dette er.

Ved OK, avtal felles møte etter telefonrunden. Ellers individuelle samtaler

Modell 2

Kall inn de foresatte til hver plager for seg. Eventuelt fellesmøte etterpå, se modell 1.

Modell 3

Løs saken med plageren uten å trekke inn foreldrene

Prinsipper for samtaler med plagernes foreldre

- Informer kort om elevsamtalene
- Vær ivaretagende, men tydelig på at mobbingen ikke blir akseptert
- Be foreldrene snakke alvorlig med sine barn og følge dem opp
- Avtal kontakten videre

