

Strategisk plan 2013-2016

Klemetsrud skole

Hva kan foresatte bidra med?

Elevenes grunnleggende ferdigheter er betydelig forbedret

- Følge opp ukeplaner og lekser.
- Tid til samtaler med barna (hverdagsspråk, begrepsforståelse).
- Oppfølging leselekser i ulike fag (sjekke ut forståelsen).
- Unngå å be elevene fri fra skolen i periodene før og under avvikling av Osloprøver, Statlige prøver og Nasjonale prøver.

Elevene har bedre læringsresultater i norsk, engelsk, naturfag, matematikk og fremmedspråk

- Vise interesse for kompetansemålene i de ulike fagene (se ukeplanene).
- Følge opp avtaler som blir gjort i utviklingssamtalene.
- Ta ansvar for å følge opp kompetansemålene i perioder der eleven har fått innvilget fritak fra undervisningen.
- Les om fagmålene på UDE sin nettside:
<http://www.utdanningsetaten.oslo.kommune.no/>

En større andel elever og lærlinger fullfører og består et 13-årig løp

- Gjøre sitt til at elevene får minst mulig fravær fra undervisningen.
- Tilrettelegge for at barnet utvikler god språkkompetanse (en forutsetning for læring i alle fag).
 - lese daglig, norsk barne-TV, lydbøker
 - delta i fritidsaktiviteter

Elevene opplever et arbeids- og læringsmiljø preget av ro, respekt og faglig konsentrasjon

- Ta kontakt med skolen umiddelbart om man er bekymret for eget eller andre barns trygghet, trivsel, læringsmiljø.
- Følge opp trinnets ukentlige sosial kompetanse-mål.
- Snakke med barnet om god oppførsel, språkbruk.
- Samtale med barnet om hvordan skoledagen har vært.