



# Strategisk plan

2020

## Klemetsrud skole



## Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	5
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	6
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	7
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	8



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

**Klemetsrud skole**

[minOsloskole.no](http://minOsloskole.no)

## Skolens profil

### Skolens profil

Klemetsrud skole er en barneskole i bydel Søndre Nordstrand. Den enkelte elevs læring og utvikling, sammen med fokus på læringsmiljøet vektlegges. Grunnleggende ferdigheter, tilpasset opplæring, veiledet lesing og inkluderende undervisning er fokusområder. Klemetsrud skole ligger idyllisk og landlig til i utkanten av Oslo. Omtrent halvparten av elevene har minoritetsspråklig bakgrunn.

På Klemetsrud skole er vi opptatt av elevenes faglige og sosiale utvikling, og vi har høye ambisjoner på alle elevers vegne. Vårt hovedmål er at alle elever skal få maksimalt læringsutbytte. Dette får vi til gjennom å strukturere og systematisere alt det gode arbeidet som blir gjort ved skolen vår hver eneste dag.

Klasserommene preges av et klima der trygg struktur, gode rammer, inkluderende undervisning og samarbeidslæring er sentrale elementer. Skolens fokus ligger på raushet, vennskap, tilhørighet og fellesskap, gjennom empati og aksept av forskjellighet. Undersøkelser viser at elevene som går her trives, og at de foresatte er fornøyd med skolen.



## Oppsummering Strategisk plan

På Klemetsrud skole er vi opptatt av elevenes faglige og sosiale utvikling, og vi har høye ambisjoner på alle elevers vegne. Vårt hovedmål er at alle elever skal få maksimalt læringsutbytte. Dette skal vi få til gjennom å strukturere og systematisere alt det gode arbeidet som blir gjort ved skolen vår hver eneste dag.

Klemetsrud er en skole i endring. Elevgruppen er i dag mer sammensatt enn den var tidligere, blant annet med tanke på elevenes språklige bakgrunn. En av skolens viktigste utfordringer blir derfor å sørge for at alle elever har de nødvendige språklige ferdigheter som skal til for å følge undervisningen og tilegne seg de nødvendige grunnleggende ferdigheter. De nasjonale prøvene fra 2019 viser at undervisningen i lesing og regning i enda større grad må ivareta en elevgruppe som preges av varierte norskspråklige ferdigheter.

Elevundersøkelsen fra 2019 indikerer at en del elever savner god arbeidsro i timene. På tross av at færre elever rapporterer at de blir mobbet, forekommer fortsatt både mobbing og bruk av vold blant noen av elevene på skolen. Dette betyr at et fokus på at inkluderende undervisning, klasseledelse og godt relasjonsarbeid må prege undervisningen på Klemetsrud skole, og er områder som er fremtredende i skolens strategiske plan.

Innføringen av nye læreplaner fra august 2020 gjennomsyrrer skolens nye strategiske plan. De ansatte vil ha behov for å være godt satt inn i verdier og prinsipper som ligger til grunn for det nye læreplanverket. I tillegg trenger de som skal planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning å få trent seg på å jobbe i tråd med hvordan Fagfornyelsen impliserer at dette arbeidet må foregå. Hvordan skolen står rustet til å sette i gang med nye læreplaner, er et viktig fokusområde i ny strategisk plan.

Osloskolens viktigste strategiske mål som er direkte knyttet til elevenes læring og trivsel er som følger:

1. Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive- og regneferdigheter tidlig i skoleløpet
2. Elevenes grunnleggende ferdigheter, dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet
3. Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt på høyere utdanning og arbeidsliv
4. Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, trygt for mobbing, vold og overgrep

For å bidra til at Osloskolen når de strategiske målene over satser Klemetsrud skole på systematikk i opplæringen i lesing, skriving, språk og regning. I tillegg er det å trygge skolemiljøet til hver enkelt elev et helt sentralt fokus i vårt daglige arbeid.

Klemetsrud skole har ambisjoner om å være en skole som har tatt inn over seg hva som vil kreves av kompetanse for å møte fremtidige krav innen utdanning og arbeidsliv. Vi vil derfor i de neste årene legge opp til en undervisning der elevene i større grad får mulighet til å fordype seg i spørsmål de er opptatt av og lurer på. Vi legger opp til dialogbasert undervisning som stimulerer til å forstå sammenhenger mellom ulike kunnskapsområder. Dessuten har skolen som ambisjon at undervisningen skal være tilpasset hver enkelt elev, og i seg selv bærer preg av å stimulere ulike elevers interesser og ferdigheter. Klasserommet skal preges av et klima der trygg struktur, gode rammer, inkluderende undervisning og samarbeidslæring er sentrale elementer. Skolens fokus skal ligge på raushet, vennskap, tilhørighet og fellesskap, gjennom empati og aksept av forskjellighet.

## Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Skolens arbeid med lesing, skriving og språk bidrar i for liten grad til at elevenes ferdigheter på disse områdene er gode nok.	-Sikre at de ansatte har kompetanse om, tilgang til og tar i bruk verktøy for arbeid med språklæring i den daglige undervisningen i alle fag. -Leseopplæring og skriveopplæring går hånd i hånd.	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	17,0%	10,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	20,0%	30,0%
Skolens arbeid med elevenes regneferdigheter bærer i for liten grad preg av dialog, refleksjon og problemløsning.	-Sikre at undervisningen i matematikk preges av dialog, refleksjon, problemløsning og bruk av konkretiseringsmaterieil.	Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	15,0%	10,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	20,0%	30,0%

## Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Skolens personale er ved skolestart 2020 i for liten grad rustet til å undervise i tråd med verdier og prinsipper i ny Overordnet del.	-Sikre at de ansatte innen august 2020 har fått satt seg godt nok inn i verdier, prinsipper og nye læreplaner knyttet til Fagfornyelsen.	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	17,0%	10,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	20,0%	30,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	15,0%	10,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	20,0%	30,0%
Undervisningen på skolen bærer i for liten grad preg av tverrfaglighet, dybdelæring og utforskning.	-Sørge for at de ansatte får dele erfaringer med, og trening i, å planlegge undervisning der det jobbes tverrfaglig og legges til rette for at elevene får gå dypere inn i lærestoffet. -Undervisningen bærer preg av at man tar i bruk varierte læringsarenaer som gir elevene praktiske og livsnære erfaringer.	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	17,0%	10,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	20,0%	30,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	15,0%	10,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	20,0%	30,0%

## Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Elevene gis i for liten grad undervisvurdering som sikrer god læring og utvikling for den enkelte.	-Skolens modell for halvårsvurdering er i tråd med prinsipper for god undervisvurdering (VFL).	Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	80,0%	90,0%
Skolen ivaretar i for liten grad elever som har svake norskspråklige ferdigheter og/eller andre særskilte faglige behov.	-Skolen har et godt system for å oppdage og ivareta elever som har behov for tilpasset undervisning i det daglige.	Nasjonale prøver i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	17,0%	10,0%
		Nasjonale prøver i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	20,0%	30,0%
		Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 1	15,0%	10,0%
		Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 3	20,0%	30,0%

## Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Ikke alle elever opplever at klassefelleskapet preges av trygghet, arbeidsro og gode relasjoner mellom elevene.	-Inkluderende undervisning og god klasseledelse preger den daglige virksomheten i alle klasserom. -Skolen har rutiner som sikrer godt samarbeid mellom skole og hjem.	Trivsel (Elevundersøkelsen)	100,0%	100,0%
Skolens ansatte har behov for mer kompetanse i å drive en opplæring som ivaretar elever som opplever eller har opplevd en eller annen form for traume.	-Skolen arbeider systematisk med å sørge for at elevene lærer å håndtere egne tanker og følelser i samhandling med andre mennesker. -På bakgrunn av kompetanseheving i personalet utarbeider skolen prinsipper og rammer for å drive traumesensitiv omsorg og opplæring.	Trivsel (Elevundersøkelsen) Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	100,0% 90,0%	100,0% 95,0%